

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №418 г. Челябинска»
454071, г. Челябинск, ул. Шуменская, 8 т. 8(351)772-52-75, mdou418@bk.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБДОУ
«ДС №418 г. Челябинска»
от «25» августа 2021 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ «ДС №418
г. Челябинска»
_____ Аблахатова К.Х.
Приказ №
от «_____» _____ 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада №418 г. Челябинска»
на 2021-2022 учебный год

Челябинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2020-2021 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОО	19
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	19
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	21
1.5. Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными институтами	23
1.6. Анализ материально-технической базы	24
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОО	26
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	28
1.9. Оценка системы управления ДОО	32
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОО в 2021-2022 учебном году	34
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО	34
2.2. Организационное обеспечение управления ДОО	34
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО	35
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО	36
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	37
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОО	38
3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	39
4. Реализация годовых задач методической работы МДОО	40
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	40
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2021-2022 учебном году	45

1. Итоги деятельности в 2020-2021 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

1. Реализация годовой задачи **Создание условий для эмоционального благополучия детей в соответствии с ФГОС ДО**

№	Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
1	Организация выставки по проблеме- -нормативные акты; -методические рекомендации;	сентябрь- октябрь 2020г Зам.зав по УВР воспитатели	Нормативно- методическое сопровождение	Выполнено
2	Редактирование рабочих программ воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, педагога по изобразительности, музыкальных руководителей) на новый 2020-2021 учебный год	август- сентябрь 2020 Зам.зав по УВР	Рабочие программы воспитателей, специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, педагога по изобразительности, музыкальных руководителей)	Выполнено
3	Разработка/редактирование персонифицированных программ для педагогов и специалистов	август- сентябрь 2020г Старший воспитатель	Персонифицированные программы	Частично выполнено
4.	Консультация для педагогов «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников в контексте требований ФГОС ДО»	4 неделя сентября 2020г. 1 неделя	Материалы консультаций	Частично Выполнено

		октябрь 2020г. педагог- психолог		
5	Семинар-практикум для педагогов «Организация работы по обеспечению эмоционального благополучия дошкольников в соответствии с ФГОСДО»	октябрь 2020г Старший воспитатель	Буклеты, рекомендации	Выполнено
6	Анкетирование родителей «Эмоциональное благополучие ребенка в группе»	октябрь 2020г Зам.зав.по УВР	Анкета, справка по результатам анкетирования	Выполнено
7	Самоанализ педагогов по созданию условий в группе для эмоционального благополучия ребенка	октябрь 2020г Зам.зав.по УВР	Справка по результатам самоанализа педагогов	Выполнено
8	Курсовая подготовка по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой помощи»	ноябрь 2020г Зам.зав.по УВР	Сертификаты	Выполнено
9	Смотр-конкурс: «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников»	ноябрь 2020г Заведующий зам.зав по УВР Старший воспитатель Педагог- психолог	Положение, справка	Выполнено
10	Педсовет № 2 на тему: «Создание психологического комфорта для детей дошкольного возраста»	декабрь 2020г Зам зав по УВР	Протокол педсовета Материалы педсовета	Выполнено

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на недостаточном уровне, продолжить работу по разработке персонифицированных программ для педагогов.

Реализация годовой задачи **Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий**

№	Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
1	Организация выставки по проблеме -нормативные акты; -методические рекомендации	январь 2021г Зам.зав.по УВР	Нормативно- методическое сопровождение	Выполнено
2	Семинар для педагогов «Развивающая предметно- пространственная среда	январь 2021г Ст.	Материалы семинара	Выполнено

	дошкольного образовательного учреждения как составляющая образовательной социокультурной среды»	воспитатель		
3	Анкетирование родителей и педагогов «Оценка РППС в ДОУ»	февраль-2021г Зам.зав.по УВР	Анкеты, справка	Выполнено
4	Семинар-практикум «Разрабатываем проекты РППС в соответствии с ООПДО, АООПДО	февраль-март 2021г Зам.зав.по УВР	Материалы семинара-практикума	Выполнено
5	Круглый стол «Принципы построения РППС в группе (учебном кабинете)	март 2020г Заведующий Зам.зав по УВР Старший воспитатель	Буклеты	Выполнено
6	Тематический контроль «Выполнение требований к РППС ДОУ»	март 2021г Зам.зав.по УВР	Справка по результатам тематического контроля	Выполнено
6	Педсовет №4: «Создание РППС в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	вторая неделя апреля 2021г Зам зав по УВР	Протокол педсовета Материалы педсовета	Выполнено

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне, продолжить работу по разработке развивающих технологий образования дошкольников. В целях эффективной работы ДОУ с семьями воспитанников необходимо организовать экскурсии для родителей по группе с целью показа и разъяснений принципов построения РППС, функциональных центров активности, наполнение центров оборудованием и материалами. Привлекать родителей, как непосредственных участников образовательных отношений, к организации и оформлению РППС в группе.

1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019г.	36	14,1%	34	13,2%	29	11,2	158	61%

2019-2020г.	34	13,2%	39	15,1%	2	0,8%	182	71%
2020-2021г.	39	15%	35	13%	36	14%	153	58%

Уровень физического развития детей (к концу 2020-2021 учебного года)

Уровень физического развития	Освоено	Не освоено
Всего детей в ДООУ 263, из них:	83%	17%

Уровень состояния здоровья

Уровень состояния здоровья	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1 группа	36 (14,1%)	34(13,2%)	39 (15%)
2 группа	198 (77%)	185(72%)	217 (83%)
3 группа	14 (5,3%)	22(8,6%)	6 (2%)
4 группа	8 (0,3%)	8 (3,1%)	1 (0,3%)
Инвалиды	4 (1,5%)	8 (3,1%)	6 (2%)
Всего детей	260	257	263

За анализируемый период отмечается тенденция уменьшения количества детей со 3 и 4 группой здоровья и волнообразная динамика количества детей-инвалидов. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, коррекционной направленностью дошкольного учреждения.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2018-2019	4	Болезни органов дыхания
	7	Болезни эндокринной системы
	32	Болезни костно-мышечной системы
	29	Болезни нервной системы
	28	Болезни системы кровообращения
2019-2020	21	Болезни эндокринной системы
	23	Болезни костно-мышечной системы
	25	Болезни нервной системы
	86	Болезни системы кровообращения
	17	Болезни органов дыхания
2020-2021	20	Болезни эндокринной системы
	15	Болезни костно-мышечной системы
	40	Болезни нервной системы
	54	Болезни системы кровообращения
	5	Болезни органов дыхания

Ведущее место в патологии занимают *заболевания органов кровообращения (основная масса наблюдаемых с малыми аномалиями развития сердца, гемодинамически незначимых)* и нервной системы.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами: ухудшением здоровья населения вообще; врожденными патологиями детей; и тем, что практически все,

поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020-2021 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Группа №1	25	17	5	1	2
Группа №2	26	17	7	2	0
Группа №3	24	21	3	0	0
Группа №4	-	-	-	-	-
Группа №5	-	-	-	-	-
Группа №6	17	17	0	0	0
Группа №7	-	-	-	-	-
Группа №8	10	8	1	1	0
Группа №9	29	29	0	0	0
Группа №10	-	-	-	-	-
Группа №11	29	29	-	-	-
Итого:	160	138	16	4	2
%	100%	86%	10%	2,5%	1,2%

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2020-2021 учебном году в ДОУ поступили 160 детей: из них 86% легко адаптировались к условиям детского сада, 16% детей перенесли среднюю степень адаптации, у 2,5% вновь прибывших детей адаптация прошла в тяжелой форме, у 1,2% вновь прибывших детей адаптация прошла в крайне тяжелой форме. У детей с тяжелой и крайне тяжелой адаптацией выявлен диагноз РАС или ребенок является инвалидом.

Данные о травматизме

Место	2018-2019	2019-2020	2020-2021
В ДОУ	0	0	0
Дома	2	0	0

Заболеваемость

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Среднесписочный состав	260	257	263
Всего дней посещения	49729	47208	46704
Посещаемость	249	255,50	252
Посещаемость на 1 ребенка в год	201	185	176
Пропуски	14491	15900	16768
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1270	1011	1793
Число пропусков на одного ребенка в год	56	55,6	57,2
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	4,22	4,18	6,8
Средняя продолжительность одного заболевания	6,5	6,3	5,5
Количество случаев заболевания	204	203	378

Количество случаев на одного ребенка	0,8	0,77	1,4
Количество часто и длительно болеющих детей	12	14	10
Число детей ни разу не болевших за год	10	9	15
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	3,8	3,58	5,7

Среднее количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни

Среднее количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни	2019-2020 год	2020-2021	-/+
	3,8	3,6	-0,2

Показатель среднего количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2020-2021 год по сравнению с 2019-2020 годом, снизился на 0,2%

Резюме:

Увеличение количества заболевших дошкольников приходился на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна.

Заболеваемость по сравнению с 2019-2020 годом значительно уменьшилась на 0,2%. Общая заболеваемость по ДООУ значительно ниже районных и городских показателей по дошкольному отделению в целом.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает выше среднего уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне, но необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, необходимо продолжать работу педагога-психолога по коррекции эмоционально-волевой сферы детей «группы риска».

1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	20	4
5.	Психолог	1	0
6.	Инструктор по физической культуре	1	0
7.	Музыкальный руководитель	2	0
8.	Учитель-логопед	3	1
9.	Учитель-дефектолог	4	0
10.	Младший воспитатель	11	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	21	66%
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	34%
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	10	31%
Первая квалификационная категория	15	47%
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	7	22%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	0	0%
3 - 5 лет	1	3%
5 -10 лет	4	13%
10 -15 лет	6	19%
15 - 20 лет	4	13%
20 и более лет	17	52%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ЮУрГГПУ, МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска»; семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической и периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021г.
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ» (1 педагог)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОО(в условиях реализации ФГОС ДО) (1 педагог)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 36 часов «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ. Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (3 педагога)
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО)» (1 педагог)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 36 часов «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО (2 педагога)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (1 педагог)
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Новые возможности Microsoft Office 2016» (4 педагога)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога)
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОО» (1 педагог)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО) (1 педагог)
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (3 педагога)	ГБУ ДПО «РЦОКИО» 24 часа «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (1 педагог)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» (1 педагог)

ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога)	ФГБ ОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 72 часа «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (6 педагогов)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (1 педагог)
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОО» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 72 часа «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» (3 педагога)
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Возможности сети Интернет для создания презентаций» (4 педагога)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Основы работы с электронными таблицами» (4 педагога)
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 36 часов «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 72 часа «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (3 педагога)	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 40 часов «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (1 педагог)
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Инновационные методы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста» (2 педагога)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 8 часов «Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (6 педагогов)
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» (5 педагогов)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Информационная безопасность в современном обществе» (2 педагога)	

МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 72 часа «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 72 часа «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (4 педагога)	
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 18 часов «Использование Лего-технологий в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог)		
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 18 часов «Использование возможностей АС «Сетевой город.Образование» в деятельности ДОО (1 педагог)		
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Специальные условия дошкольного образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ. Содержание и психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающего образования» (1 педагог)		
12-(35%)-ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 16-(47%)-МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	13-(38%)-ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 6-(18%)-МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 6-(18%)-ФГБ ОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	15-(47%)-ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 7-(22%)-МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 1-(3%)- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
32 педагога (82%)	25 педагогов (74%)	23 педагога (72%)

В соответствии с графиком аттестации педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Высшая категория	3	2	0
Первая категория	3	4	5
Соответствие категории	-	-	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО воспитателей, РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, РМО педагогов-психологов, РМО инструкторов по физической культуре. Педагоги принимают активное участие в работе муниципальной опорной площадки по проблеме: «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности». В рамках инновационной площадки педагогами были разработаны и представлены педагогическому сообществу следующие методические продукты:

- видео мастер-класса на тему «Многофункциональное развивающее пособие «Пуговкин сундучок» для детей с ЗПР группы комбинированной направленности»,
- видео мастер-класс на тему «Многофункциональное развивающее пособие «Развивай-ка» для детей 5-7 лет с ЗПР группы комбинированной направленности»,
- видео мастер-класса «Многофункциональное развивающее пособие «Мышиные норки» для детей 5-7 лет с ТНР»,
- сборник локальных актов «Нормативно-правовое обеспечение организации в дошкольном образовательном учреждении групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития»,
- методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития,
- составлена клиническая психолого-педагогическая характеристика на детей с ограниченными возможностями здоровья для определения нозологических групп,
- составлены шпаргалки по работе с детьми с задержкой психического развития и нормативно развивающимися детьми в рамках ряда психических процессов для начинающих или молодых педагогов, работающих на группах комбинированной направленности для детей 3-5 лет с ЗПР,
- разработан сборник сценариев мероприятий для родителей группы комбинированной направленности,
- разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

Опыт работы нашего дошкольного учреждения в рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья транслировался и через выступление педагога на Форуме «Современный ребенок-современный педагог-современный родитель», который проходил в марте 2020 года. Учитель-дефектолог группы комбинированной направленности делилась с коллегами своим опытом работы по созданию Родительского клуба-как эффективной форме взаимодействия с родителями в условиях группы комбинированной направленности».

Обмен опытом по данному направлению транслировался также через публикацию

одного из воспитателей группы комбинированной направленности на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Использование логических блоков Дьенеша в коррекционно – развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ; через публикацию заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Методическое руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения по сопровождению детей с ЗПР в условиях группы комбинированной направленности», данная публикация также была размещена в сборнике V научно-практической заочной конференции «Инновационный потенциал методической работы», г. Челябинск, 2021г.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обобщила опыт работы дошкольного учреждения в рамках муниципальной опорной площадки 2020года на Августовской конференции работников образования города Челябинска «Образование будущего-стратегии сегодня» на тему «Методическое руководство инновационной деятельностью дошкольного образовательного учреждения по сопровождению детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности».

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности ДООУ с 2018-2021 год

№	Название печатного издания	Автор публикации	Название статьи	Год издания
1	Сборник V Заочной Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС», 2018г	Устьянцева О.А., воспитатель, Чуприна А.А., старший воспитатель	«Технология Лэпбук как средство поддержки детской инициативы в рамках проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	2018
2	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Наука XXI века» Ч.14, 2019	Задоркина Е.М., воспитатель, Каримова Р.Р., воспитатель	«Моделирование образовательной среды через использование геоборда с детьми старшего дошкольного возраста»	2019
3	Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование», Ч.4, 2019г	Долгошеина Н.В., учитель-дефектолог, Коршунова З.М., воспитатель	«Развивающая доска Бизиборд, как часть развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»	2019
4	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Наука XXI века», 2020 (сертификат)	Харлапанова Лариса Ивановна, воспитатель	«Лэпбук как средство формирования математических представлений детей старшего дошкольного возраста»	2020
5	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Наука XXI века», 2020 (сертификат)	Жданович Наталья	«Родительский клуб-как эффективная	2020

	педагогического портала «Солнечный свет» «Наука XXI века» Ч.46,2020	Владимировна, учитель- дефектолог	форма взаимодействия с родителями в условиях группы комбинированной направленности»	
6	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Наука XXI века» Ч.46.2020	Чупринина Алла Александровна, Зам.зав.по УВР	«Методическое руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения по сопровождению детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»	2020
7	Сборник статей Федерального агентства «Образование РУ», 2020 (сертификат)	Шарапова Наталья Владимировна, воспитатель	«Центр уединения и релаксации как средство эмоционального комфорта детей раннего возраста»	2020
8	Сборник статей V научно- практической заочной конференции «Инновационный потенциал методической работы», г. Челябинск, 2021г.	Чупринина Алла Александровна, Зам.зав.по УВР	«Методическое руководство инновационной деятельностью дошкольного образовательного учреждения по сопровождению детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»	2021

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях

№	Наименование конкурса	Результат
1	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», сентябрь 2020	диплом за участие воспитанница группы №10
2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, сентябрь 2020	дипломы за участие воспитанники групп №5,6,8
3	Открытый конкурс «Открытка для мамы», октябрь 2020	дипломы за участие воспитанники группы №11

4	Чемпионат и первенство Челябинской области по фитнес-аэробике, октябрь 2020	грамота за 1 место команда «Бусинки», воспитанницы группы №6, 10 и 11 педагог Хильченко Ю.К.
5	Открытый региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	дипломы за участие воспитанники групп № 1,2,4,5,6,7,8
6	Городской конкурс «Безопасность вы информационном обществе», номинация 3. «Конкурс творческих работ «Безопасный Интернет- детям».Поделки, ноябрь 2020	грамота за 2 место, воспитанница группы №8 педагог Емельянова С.Б.
7	Конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья-2020», номинация «Дизайн», номинация «Заметная семья», декабрь 2020	грамота победителя, воспитанница группы №11, педагог Емельянова С.Б. грамота победителя, воспитанник группы №2 педагог Губанова М.В.
8	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки», декабрь 2020	грамоты за участие, воспитанницы группы №11
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы», январь 2021	грамоты за участие, воспитанники группы №5,6
10	Открытый чемпионат и первенство города по фитнес-аэробике, январь 2021	грамота за 3 место, команда «Гномики», воспитанницы группы №4,6,11
11	Отборочный этап городского конкурса фестиваля-конкурса академического пения творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска, февраль 2021	диплом за 2 место, воспитанница группы №11 педагог Никифорова М.В.
12	Чемпионат и первенство Челябинской области по фитнес-аэробике, февраль 2021	грамота за 1 место дуэт «Озорницы», грамота за 3 место дуэт «Супер агенты», грамота за 1 место команда «Бусинки», грамота за 3 место команда «Гномики» педагог Хильченко Ю.К.
13	Отборочный этап XXIV городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им.Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель», февраль 2021	диплом за 2 место вокально-хореографический коллектив «Сюрприз» Педагоги Никифорова М.В., Ланге Е.М.
14	Районный отборочный тур XXVII городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки Надежды», март 2021	Диплом победителя воспитанник группы №7 педагог Петухова Л.В.
15	Открытый областной турнир «Уральский пьедестал» по фитнес-аэробике, апрель 2021	грамота за 1 место дуэт «Озорницы», грамота за 2 место дуэт «Супер агенты», грамота за 1 место команда

		«Бусинки», грамота за 3 место команда «Гномики» педагог Хильченко Ю.К.
16	Отборочный этап соревнований по детской спортивной аэробике среди старших дошкольников Тракторозаводского района в номинации «Команда», апрель 2021	грамота за 1 место дуэт «Озорницы», грамота за 2 место дуэт «Супер агенты», грамота за 1 место команда «Бусинки», грамота за 3 место команда «Гномики» педагог Хильченко Ю.К.
17	Конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса XI городского фестиваля детского творчества «Моя Вселенная»	Диплом 1 степени воспитанники группы №10 педагог Харлапанова Л.И.
18	XXVII Городской фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки Надежды», апреля 2021	Диплом победителя воспитанник группы №7 педагог Петухова Л.В.
19	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска», май, номинация «Лучший сайт ДО», номинация «Лучший видеоролик» на тему «В здоровом теле-здоровый дух»	грамота 3 место Зам.Зав.по УВР грамота за участие, воспитанники группы №10
20	Открытый детский городской турнир по аэробике среди воспитанников дошкольных и школьных учреждений, май 2021	грамота за 1 место дуэт «Супер агенты», грамота за 2 место команда «Гномики» педагог Хильченко Ю.К.
21	Соревнования по детской спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников, май 2021	грамота за 1 место дуэт «Озорницы», грамота за 2 место команда «Бусинки» педагог Хильченко Ю.К.
22	XXIII Фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви»	педагог Гарипова Л.М.
23	Межрегиональный конкурс для педагогов ДОО «Игра, как маленькая жизнь»	грамоты победителей Найферт И.В., Жданович Н.В., Гарипова Л.М., Шарапова Н.В., Батырова А.К..

Участие педагогов в акции: «Мир добра и толерантности» в рамках «Правовой ДЕКАДЫ-2021»:

Чуприна Алла Александровна-Зам.Зав.по УВР

Никитина Юлия Юрьевна-педагог-психолог

Киприянова Наталья Валерьевна-учитель-дефектолог.

В рамках трансляции опытов работы педагогов дошкольного учреждения в аннотированном сборнике методических материалов (из опыта работы ГПСП дошкольного

образования города Челябинска) были размещены следующие авторские методические разработки:

Название секции: Коррекционное образование. Детский сад для всех. Достижения и трудности инклюзивного образования?

№ п/п	Тема	Форма	Целевая аудитория (воспитатели, руководители, заместители заведующих и ст. воспитатели, родители, представители бизнеса и т.д.)	Спикеры (выступающие)
1	Многофункциональное развивающее пособие «Пуговкин сундучок» для детей с ЗПР группы комбинированной направленности	Видео мастер-класса	Воспитатели, родители	Воспитатель группы комбинированной направленности Найферт Ирина Вячеславовна
2	Многофункциональное развивающее пособие «Развивай-ка» для детей 5-7 лет с ЗПР группы комбинированной направленности	Видео мастер-класса	Воспитатели, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, родители	Учитель-дефектолог Киприянова Наталья Валерьевна
3	Многофункциональное развивающее пособие «Мышинные норки» для детей 5-7 лет с ТНР	Видео мастер-класса	Воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, родители	Учитель-логопед Крюкова Галина Юрьевна

Название секции: Управленческие вызовы в современном детском саду

№ п/п	Тема	Форма	Целевая аудитория (воспитатели, руководители, заместители заведующих и ст. воспитатели, родители, представители бизнеса и т.д.)	Спикеры (выступающие)
1	Деятельность дошкольного учреждения в рамках инновационной площадки сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»	Доклад	руководители, заместители заведующих и старшие воспитатели	Зам.зав.по УВР Чупринина Алла Александровна

Воспитатель Галеева Л.Р. приняла участие в районном отборочном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном учреждении», в номинации «Педагогический дебют-2021».

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог;

- Грамота Министерства образования и науки Челябинской области-2 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	84,45%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	94%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	1 педагог 3%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	9%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие

В 2015-2016 г. дошкольным учреждением реализовывался проект по развитию кадровых условий реализации ООПДО, АОПДО, который позволил добиться положительных результатов в создании условий, обеспечивающих развитие педагогического коллектива через работу ДОУ в инновационном режиме, поддержку работы педагогов по самообразованию и поддержку педагогов при прохождении аттестации.

Однако на сегодняшний день, в сравнении с 2016-2021 уч.г., кадровый состав образовательного учреждения не вполне качественно позволяет реализовывать образовательный процесс, так как педагогический коллектив детского сада преимущественно возрастной и нуждается в постоянном повышении квалификации и психологическом сопровождении по причине наличия у ряда педагогов эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности.

В сравнении с 2016-2021 уч.г. в 2020-2021 уч.г. наблюдается значительная текучесть кадров, что связано с декретным отпуском, выходом на пенсию.

Отмечается недостаточно высокий квалификационный уровень у педагогов, принятых на работу в 2020-2021 учебном году, поэтому педагоги не испытывали затруднения в освоении современных технологий для более продуктивной работы с детьми.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	98,87%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	92%

		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	98,57%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	37%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	97%
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)(АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП, АООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, АООП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП, АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП, АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП, АООП	3
6	Разработанность части ООП, АООП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, АООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, АООП, квалификации педагогов	Соответствует
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	37% (12 человек)
10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП,	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3

	АООП	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП, АООП и возрастным возможностям детей	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность регламента непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2	Эффективность организации ННОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям	3

		детей	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ, АООП ДОУ	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	3
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98,87 % родителей положительно оценивают качество основной образовательной программы ДОУ и адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: качество условий реализации основной и адаптированной образовательных программ ДОУ, качество дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Наименьшей степенью эффективности отличается такой показатель, как: качество предоставляемых образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируют внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о недостаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- Совершенствовать традиционные формы обучения и использовать новые методики и технологии, повышающие эффективность учебно-воспитательного процесса
- Формировать потребность педагогов в повышении своей профессиональной культуры.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Поликлиника №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей . Переход из третьей группы здоровья во вторую +9
2	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 13 педагогов (38%)
3	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 6 педагогов (18%)
4	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска»	Определение условий образования и воспитания, необходимых детям с ОВЗ, адекватных выявленным индивидуальным особенностям. Отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в ДОУ	Работа ПМПК дошкольного учреждения. Заседания ПМПК: плановые, внеплановые. Организация и проведение консультаций по вопросам развития психических процессов. Успешная адаптация ребенка в школе	Эффективная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении

5	МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения	Экскурсии на территорию школы. Беседы учителя начальных классов с воспитанниками ДОУ «Школьные дни первоклассников». Посещение педагогами и педагогом-психологом уроков в 1 классе выпускников ДОУ. Консультации для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе»	Мотивационная готовность детей к обучению в школе. - Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.
6	МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения	Экскурсии на территорию школы. Беседы учителя начальных классов с воспитанниками ДОУ «Школьные дни первоклассников». Посещение педагогами и педагогом-психологом уроков в 1 классе выпускников ДОУ. Консультации для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе»	Мотивационная готовность детей к обучению в школе. - Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на среднем уровне.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2020-2021 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру в соответствии с дизайн-проектом озеленения и благоустройства территории ДОУ «Жар-птица». В весенний период был произведен частичный ремонт кровли для устранения протечки воды в туалетных комнатах групп №5,6.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Побелены цветочные вазоны, покрашены малые формы на игровых площадках, спортплощадке;
2. Проведен частичный ремонт пола в помещении постирочной, заделаны видимые дефекты и трещины;
3. Проведен ремонт теневых навесов групп №2,11.
4. Отремонтировано бетонное крыльцо пищеблока;
5. Приобретены и установлены песочницы на группах №1,5.
6. Приобретена и установлена на пищеблоке мясорубка.

7. Приобретение ламп бактерицидных и бесконтактных диспенсеров для пищеблока, входов.
8. Замена освещения на светодиодное во второй младшей группе №3.
9. Замена ковровых покрытий в группах №1,2,3,4,9,10,11
10. Замена душевых поддонов в группах №1,4,5,6,7,8,9,10.

В рамках данных мероприятий было приобретено следующее оборудование:

1. Холодильное оборудование для овощного склада,
2. Светильники для школьной доски,
3. Мясорубка электрическая настольная,
4. Ковры для групп,
5. Мебель для дидактических пособий в группы №1,4,9,
6. Песочницы в группы № 1,10
7. Лампы бактерицидные для музыкально-спортивного зала и пищеблока, методического кабинета, изостудии, учебных кабинетов, общего коридора.
8. Средства индивидуальной защиты (маски, нитриловые перчатки, антисептики),
9. Термометры ртутные, бесконтактные,
10. Душевые поддоны для групп.

В летний период 2020-2021 уч. года произведены работы по благоустройству территории:

- Приобретены 1 дополнительный шланг для полива с распыскивателем;
- Территория ДОУ обработана против клеща;
- Произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудования, веранд, произведена частичная обрезка деревьев и кустарников;
- Высажена рассада цветов в вазоны, клумбы и цветники по всей территории ДОУ.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Несоответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на среднем уровне. Однако остается проблемой замена оконных блоков на ПВХ конструкции в групповых ячейках, большой процент износа коммуникаций ДОУ, восстановление отливов на фасаде здания, ремонт крыши здания.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Однако остается проблемой выполнение ООП ДОУ, АООП ДОУ в части полного соответствия материально-технической базы требованиям ООП ДО, ПрАООП ДО.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	достаточный
1.1	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО, АООП ДО	<i>недостаточный (отсутствуют технические средства обучения)</i>
1.2	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	достаточный
1.3	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	достаточный
1.4	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	достаточный
1.5	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный
2	Трансформируемость пространства:	достаточный
2.1	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	достаточный
2.2	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	достаточный
3	Полифункциональность материалов:	достаточный
3.1	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	достаточный
3.2	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	достаточный

4	Вариативность среды:	достаточный
3.3	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	достаточный
3.4	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	оптимальный
3.5	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	достаточный
3.6	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	оптимальный
3.7	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5	Доступность среды:	достаточный
5.1	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	оптимальный
5.2	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	достаточный
5.3	- исправность и сохранность материалов и оборудования	достаточный
5.4	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный
6	Безопасность среды:	оптимальный
6.1	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	оптимальный
6.2	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	оптимальный

Резюме:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и частично отвечает их возрастным особенностям.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда полностью направлена на формирование активности и инициативности воспитанников, обеспечивая тем самым в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности.

Исходя из анализа предыдущих лет, можно сделать вывод о том, что в группах детского сада в полной мере обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением за счет работы детского сада над годовыми задачами на 2020-2021 учебный год:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей психологической комфортности детей.

2. Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.

Однако необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.

В целях эффективной работы ДОУ с семьями воспитанников необходимо организовать экскурсии для родителей по группе с целью показа и разъяснений принципов построения РППС, функциональных центров активности, наполнение центров оборудованием и материалами.

Привлекать родителей, как непосредственных участников образовательных отношений, к организации и оформлению РППС в группе.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

№	Показатели	ед.изм.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
1.	Производственные показатели:				
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)				
	-бюджетные средства	тыс.руб.	23184,25	31075,58	35859,76
	-расходы на заработную плату и начисления	тыс.руб.	18086,74	25024,76	26202,71
	-расходы на питание детей, в том числе:	тыс.руб.	4940,5	4761,52	3619,35
	-из бюджета	тыс.руб.	1977,8	2030,92	1731,25
	-за счет средств родителей	тыс.руб.	2962,7	2730,60	1809,10
	-фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	99,55	99,35	104,85
	-расходы на приобретение оборудования и инвентаря	тыс.руб.	205,5	202,13	856,33
	-хозяйственные расходы	тыс.руб.	124,8	210,16	319,85
	-расходы на приобретение мягкого инвентаря	тыс.руб.	51,9	21,14	25,7
	-расходы на капитальный ремонт	тыс.руб.			
	-родительская плата (собрано всего)	тыс.руб.	2954,3	2780,77	2110,38
1.2.	Показатели экономической эффективности				
1.2.1	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	тыс.руб.	33517,3	34887,07	35859,76
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	тыс.руб.	150,3	127,6	84,4
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	9,98	8,89	6,12
1.2.4.	Размер родительской платы	%	9,51	7,97	5,88
1.2.5.	Число детей, освобожденных от платы	чел.	51	61	51
	-полностью (100%)				
	-частично (50%)	чел.	41	44	58
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате	чел.	16	6	5

	Количество детей, пользующихся местными льготами				
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	чел.	0	0	0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	руб.	10765,10	11220,00	11953,75
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м. площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	894,4	956,13	920,39
3.	Показатели развития материально-технической базы:				
3.1.	Ремонт отдельных частей зданий:				
	-запасной эвакуационный выход	руб.			
	-кровля	руб.			204021
3.2.	Ремонт систем:				
	-теплоснабжения	руб.			
	-пожарной сигнализации	руб.	198490		
3.3.	Замена:				
	-освещение территорий	руб.			18580
	-игрового оборудования	руб.			251211
	-мебели	руб.		132280	
	-оконных блоков	руб.			
	-весы напольные		42300		
	-кровати		40119		
	-машина протирачная		45710		
	-мясорубка				14500
	-ковры				38530
	-облучатели				160207
4.	Прочие показатели:				
	-реализация целевых программ (компенсация части родительской платы, организация питания малообеспеч.и др.)	тыс.руб.	695,0	660,7	557,3

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 4784,18 руб.;

- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось на 1142,17 рубля, уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 299,67 руб и уменьшилось за счет средств родителей на 921,50 руб.;
- стоимость питания в день увеличилась на 5,5 руб. за счет увеличения числа детей, освобожденных от платы полностью (100%) на 14 человек.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 1177,95 руб.

В 2020-2021 учебном году было приобретено следующее оборудование, материалы и пособия:

- мясорубка-14500 руб,
- ковры-38530 руб,
- облучатели-160207 руб,
- игровое оборудование и мебель-251211 руб,
- частичный ремонт кровли-204021 руб,
- частичная замена освещения территории-18580 руб.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательных программ дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. С полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2017-2018 уч.г.	70	77,44	10	4,22	86,03	86,03	90,0	84,5	80,0	99,33
2018-2019	70	82,72	10	4,98	86,53	86,53	90,0	88,5	80,0	98,48

уч.г.										
2019-2020	70	74,81	10	4,63	85,49	85	90,0	87,5	80,0	98,53
уч.г.										
2020-2021	70	54,46	10	8,44	84,78	84,45	90,0	85,1	80	98,16

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился на 20,35%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составило на 2020-2021 уч.г. 48,44%, что характеризует его повышение на 3,81% в сравнении с предыдущим годом;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2020-2021 уч.г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2019-2020 уч. г. уменьшилось на 2,4% и составляет 85,7%;
- отмечается отрицательная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг снизилась на 0,37% в связи с низкой общественной активностью родителей и ограничительными мероприятиями в рамках распространения пандемии новой коронавирусной инфекции на территории города Челябинска.

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к снижению коэффициента посещаемости объясняются с низкой общественной активностью родителей и ограничительными мероприятиями в рамках распространения пандемии новой коронавирусной инфекции на территории города Челябинска.

К значительному увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни привело к результату сокращения количества детей в детском саду во время работы Учреждения в режиме работы дежурных групп с 30 апреля по 2 июня 2020 года по причине распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция), большого оттока детей путем перевода в другие образовательные учреждения, сокращением числа детей в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом Санпин.2.4.3680-20., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования №373 от 31.07.2020г.

Вывод: В Учреждении достаточное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Однако систему оздоровительных мероприятий необходимо продолжать совершенствовать. Необходимо обеспечить во всех группах усиленный температурный режим, соответствующий санитарным нормам и правилам.

Недостаток педагогических кадров в ДООУ связан с выходом молодых педагогов в декретный отпуск и выходом педагогов-стажистов на пенсию. В связи с чем, необходимо пересмотреть кадровую политику в детском саду и принять на работу молодых педагогов, окончивших педагогический колледж или педагогический университет по направлению «Педагогика дошкольного образования».

Необходимо усилить контроль за соблюдением СанПиН 2.4.3680-20, выполнением натуральных норм питания, своевременным принятием адекватных мер по устранению недостатков, способствующих качественной организации питания в детском саду.

1.9.Оценка системы управления МДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового плана и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	1
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
4	Эффективность инновационной	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3

	деятельности ДОУ	Согласование ООП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	85,1%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ:

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, но имеется необходимость осуществления своевременной и обоснованной корректировки планов работы на основе актуальных задач ДОУ и результатов ВСОК ДО. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" dc418.ru. В дошкольном учреждении отсутствует сетевое взаимодействие со сторонними организациями, вследствие чего, возникает необходимость внедрения наиболее эффективных методов и технологии управления ДОУ в режиме сетевого взаимодействия, разработки организационно-управленческих схем сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Планируется аттестация 11 педагогов в следующем учебном году. Необходимо продолжать работу по повышению профессиональных компетенции педагогов в соответствии с требованиями государственной политики; повышать квалификационный уровень педагогов. Анализ системы управления ДОУ показывает, что педагоги частично включены в управление ДОУ в результате чего необходимо актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2020-2021 учебном году

Учитывая данные самообследования и реализуя, Программу развития на период с 2018г.-2023гг. в 2021-2022 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (Положений, Инструкций и т.д.)	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий Гл.бухгалтер	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий Делопроизводитель	Пакет нормативных документов
5	Корректировка пакета документов по организации и проведению ППК	Август-сентябрь	Зам зав по УВР Педагог-психолог	Пакет документов
6	Подготовка приказа и корректировка Положения о деятельности творческой группы	Сентябрь	Зам зав по УВР	Приказ, положение

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка ООПДО, АООПДО образовательного учреждения, рабочих программ воспитателей и специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог по изодеятельности, музруководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)	Май - август	Зам зав по УВР	ООП ДОУ, АООП ДОУ, рабочие программы воспитателей, специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог по изодеятельности, музруководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)

2	Корректировка и реализация персонифицированных программ педагогов	Август-сентябрь	Зам зав по УВР	Персонифицированные программы
3	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Август-сентябрь	Зам зав по УВР Заведующий	Положение ВСОКДО
4	Организация работы (Совета МБДОУ, Общего собрания трудового коллектива ДОУ, Педагогического совета)	В течение года (по плану)	Заведующий Зам зав по УВР	Протоколы заседаний
5	Заседания педагогического совета МБДОУ	Май-сентябрь (примерно 4 раза в год)	Зам зав по УВР	Протоколы заседаний, решения
6	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по дополнительному образованию	Март	Зам зав по УВР	Справка
7	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ	В течение года (по плану)	Зам зав по УВР	Справка
8	Диагностика удовлетворенности родителей качеством питания в МБДОУ	В течение года (по плану)	Зам зав по УВР Мед.сестра	Справка
9	Мониторинг результатов освоения детьми ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ.	Сентябрь, май	Зам зав по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты детей, Индивидуальные коррекционные образовательные маршруты детей, ИПРА на детей инвалидов
10	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам зав по УВР	План работы
11	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий Зам зав по УВР Зам.зав по АХР	План мероприятий
12	Разработка плана работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год	Июнь - август	Зам зав по УВР Заведующий	Проект плана работы на год
13	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Зам зав по УВР	Информация на сайте
14	День открытых дверей	В течение года	Заведующий Зам зав по УВР	Информация, план проведения

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5

1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Август	Зам зав по УВР	План –график повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МДОУ	В течение года (по графику)	Зам зав по УВР	Информация, заявки, удостоверения
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	август	Зам зав по УВР	План-график
4	Организация работы ППк детского сада:	По плану	Зам.зав.по УВР специалисты коррекционных групп	Протоколы заседаний ППк
5	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам зав по УВР	Приказ, Информация
6	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании»	Октябрь-январь	Зам.зав.по УВР	Пакет документов
7	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам зав по УВР	Выставки
8	Подготовка к изданию статей, сборников, буклетов	В течение года	Зам зав по УВР	Буклеты, статьи

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ на 2021-2022 год	Август	Заведующий Гл.бухгалтер Делопроизводитель	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2022 год	Январь	Заведующий Гл.бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 25 числа	Заведующий Гл.бухгалтер Делопроизводитель	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий Гл.бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому	Январь	Заведующий Гл.бухгалтер	Расчеты и рекоменда

	персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2021-2022 год			ции
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Заведующий Гл.бухгалтер Бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий Гл.бухгалтер Бухгалтер Контрактный исп.	Договоры
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май-август	Заведующий Зам зав по УВР Зам.зав по АХР	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Зам.зав по АХР	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Зам.зав по АХР	Акт готовности МБДОУ
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 2021-2022 уч.год	Октябрь	Заведующий Зам.зав по АХР Бухгалтер Ст.воспитатель	Акты списания

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР Бухгалтер Зам зав по УВР	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Инженер по охране труда	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР Зам зав по УВР Медицинская сестра	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав по АХР	Информация, приказ

5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Зам.зав по АХР	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МБДОУ	В течение года (По особому плану)	Медицинская сестра Педиатр	Журналы Справки
7	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий Медицинская сестра	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Вопросы и виды контроля	Группы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вопросы тематического контроля Тематический контроль «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Декабрь, 2021 г.										
2	Вопросы оперативного контроля											
	Готовность групп к началу учебного года	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX
2.1.	Организация питания в детском саду	IX I	IX I	IX I	IX I	IX I	IX I	IX I	IX I	IX I	IX I	IX I
2.2.	Проведение мониторинга освоения ООПДО, АОПДО	IX V	X V	IX V	IX V	IX V	IX V	IX V	IX V	IX V	IX V	IX V
2.3.	Диагностика нервно-психического развития		X IV	X IV								
2.4.	Образовательная деятельность в режимных моментах	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II
2.5.	Коррекционная образоват. деятельность	X IV			X IV	X IV	X IV	X IV	X IV			
2.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III
2.7.	Организация образовательного взаимодействия с семьей	II X XI III	II X XI III	II X XI III	II X XI III	II X XI III	II X XI III	II X XI III	II X XI III	II X XI III	II X XI III	II X XI III
2.8.	Качество работы по здоровьесбережению (безопасность, организация прогулок, системность занятий по физической культуре)	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV
2.9.	Системность планирования воспитательно-образовательной работы	IX XI II	IX XI II	IX XI II	IX XI II	IX XI II	IX XI II	IX XI II	IX XI II	IX XI II	IX XI II	IX XI II
2.10.	О.о. «Соц.- коммуник. развитие» (игровая деят.)	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
2.11.	О.о. «Познават. развитие» (ФЭМП)	II V	II V	II V	II V	II V	II V	II V	II V	II V	II V	II V
2.12.	О.о. «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II
2.13.	О.о. «Речевое развитие»(разв. речи) (развитие речи)	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V

I, V и т.д. – месяцы, в которые осуществляется контроля

3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам зав по УВР										✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МБДОУ	заведующий мед. работники									✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий зам.зав.по АХР										✓	✓	
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий зам зав по УВР									✓			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам зав по УВР ст. воспитатель												✓
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК зам зав по УВР												✓
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий ст.воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий гл.бухгалтер	✓											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий	зам зав по УВР												
2.6.1. Педагогический совет	заведующий зам зав по УВР				✓			✓		✓			✓
2.6.2. ППк	зам зав по УВР ст. воспитатель		✓				✓			✓			
2.6.3 Семинар	ст. воспитатель зам зав по УВР			✓		✓			✓				
2.6.4.Открытые просмотры	ст. воспитатель зам зав по УВР			✓				✓		✓			
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты ст.воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ ст.воспитатель	✓	✓			✓							
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях	зам зав по УВР	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации	зам зав по УВР	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.7 Аттестация													
2.7.1Заседания АК ДОУ		✓				✓							
2.7.2.Аттестация педагогических кадров		✓			✓	✓	✓		✓		✓		
2.8. Работа с родителями:		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний с соблюдением санитарных норм, в формате дистанционных форм	заведующий воспитатели зам зав по УВР	✓								✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели ст.воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.4. Заседания Совета МДОУ	Заведующий	✓			✓					✓			
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели зам зав по УВР ст.воспитатель	✓								✓			

2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1 Общее собрание коллектива	заведующий Профорг	✓			✓					✓			
2.9.2.Проведение инструктажей	инженер по охране труда	✓			✓		✓			✓			
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий инженер по охране труда	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.9.5.Тематические вечера для сотрудников	Профгруппа		✓		✓			✓					
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам.зав.по АХР									✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам.зав.по АХР									✓	✓	✓	✓
3. Контроль		по графику											
3.1. Тематическая проверка	зам зав по УВР				✓								
4. Анализ													
4..1.Анализ заболеваемости детей	мед. работники бухгалтер	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..2 Анализ организации питания детей	Заведующий медицинская сестра	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..3.Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓			✓			✓		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОО	зам зав по УВР						✓	✓	✓	✓			
4.5. Анализ кален.-тематических планов работы с детьми		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ

4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

В соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. От качества образовательного взаимодействия ДОО с родителями воспитанников зависит качество образовательного процесса. Анализируя результаты первого этапа реализации ФГОС дошкольного образования, отмечаем, что педагоги испытывают трудности в организации и планировании образовательного взаимодействия с семьями воспитанников.

Вследствие чего и была выдвинута годовая задача №1: *«Повышение качества образовательного процесса МБДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников».*

В соответствии с современными нормативными документами основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены такие принципы как единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов и др.

Следует отметить, что в МБДОУ затруднено выполнение некоторых условий работы с родителями. Недостаточно систематично и планомерно осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников, слабо осуществляется дифференцированный подход педагогов к родителям с учётом многоаспектной специфики каждой семьи, в работе с родителями педагоги используют традиционные формы работы с родительской общественностью.

Вследствие чего и была выдвинута годовая задача №2: *«Создание условий для партнерского взаимодействия МБДОУ с семьей через использование современных интерактивных форм работы».*

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. «Повышение качества образовательного процесса МБДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников»				
1	Организация выставки по проблеме - нормативные акты; - методические рекомендации;	До 25 августа 2021г	Зам.зав по УВР	Нормативно-методическое сопровождение
2	Педагогический совет №1 «Перспективы деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год» План: 1.Направления развития образовательной системы города, муниципалитета и МБДОУ на новый 2021-2022 учебный год. 2.Итоги летнего оздоровительного периода. 3.Итоги готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года. 4.План работы учреждения на 2021-2022 уч.год 5.Утверждение локальных актов.	25.08.2021	Зам.зав.по УВР заведующий, педагоги	Материалы педагогического совета
3	Редактирование рабочих программ воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, педагога по изодетельности, музыкальных руководителей) на новый 2021-2022 учебный год	август-сентябрь 2021г	Зам.зав по УВР, педагоги	Рабочие программы воспитателей, специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов инструктора по физической культуре, педагога по изодет., муз. руководителей)
4	Разработка/редактирование персонифицированных программ для педагогов и специалистов	август-сентябрь 2021г	Зам.зав.по УВР	Персонифицированные программы
5	<i>Школа молодого специалиста</i> «Знакомство с планом работы. Выбор наставников»	сентябрь 2021г	Зам.зав.по УВР	План работы
6	<i>Родительский клуб</i>	сентябрь	Педагог-психолог	Анкеты,

	<i>«Кроха»</i>	2021г		план работы клуба
7	<i>Консультации для педагогов «Стиль общения с родителями»</i>	сентябрь 2021	Педагог-психолог	Материалы консультаций
8	<i>Проект «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования»</i>	октябрь 2021	Зам.зав.по УВР	Макет проекта
9	<i>Тест «Самооценка затруднений в общении с родителями»</i>	Октябрь 2021г.	Зам.зав.по УВР	Справка
10	<i>Родительский клуб «Кроха»</i>	Октябрь 2021г.	Педагог-психолог	Материалы
11	<i>Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей»</i>	октябрь 2021	Зам.зав по УВР,	Анкета, справка
12	<i>Семинар-практикум для педагогов «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»</i>	ноябрь 2021	Зам.зав по УВР, Педагог-психолог	Рекомендации, информация
13	<i>Методическая оперативка «Организация взаимодействия с родителями на основе использования современных электронных сервисов» (взаимопроверка функционирования и наполнения блогов групп на официальном сайте МБДОУ)</i>	ноябрь 2021	Зам.зав по УВР,	Справка
14	<i>Родительский клуб «Кроха»</i>	декабрь 2021	Педагог-психолог	Буклеты
15	<i>Тематический контроль «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»</i>	декабрь 2021	Зам.зав по УВР,	Приказ, план, справка
16	<i>Педагогический совет №2 «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования»</i> План	декабрь 2021	Зам.зав по УВР, Педагог-психолог	Информационные материалы Протокол

	1. Итоги тематического контроля 2. Определение роли родителей как субъектов дошкольного образования Современное нормативно-правовое обеспечение сотрудничества ДОО с родительской общественностью			
2. «Создание условий для партнерского взаимодействия МБДОУ с семьей через использование современных интерактивных форм работы»				
1	Организация выставки по проблеме - нормативные акты; - методические рекомендации; - проекты развивающей среды	январь 2022г	Зам.зав по УВР	Нормативно-методическое сопровождение
2	<i>Консультация</i> «Диалог как форма работы с родителями»	Январь 2022г	Зам.зав по УВР	Материалы консультации
3	<i>Самоанализ педагогов</i> «Формы взаимодействия с родителями»	Январь 2022г.	Зам.зав по УВР	Анкеты, справка
4	<i>Родительский клуб</i> «Кроха»	Февраль 2022	Зам.зав.по УВР	Материалы, фото
5	<i>Анкетирование родителей</i> «Формы взаимодействия с родителями»	Февраль 2022г	Зам.зав по УВР	Анкеты справка
6	<i>Тренинг</i> «Педагогическая этика общения»	Февраль 2022г	Зам.зав по УВР Педагог-психолог	Материалы тренинга
7	<i>Методическая оперативка</i> Формирование технического задания творческой группе по разработке сборника сценариев интерактивных форм работы с родителями	Февраль 2022г	Зам.зав по УВР Творческая группа	Техническое задание творческой группе
8	<i>Семинар-практикум</i> «Использование интерактивных форм работы в эффективном взаимодействии педагогов ДОУ с семьями воспитанников»	Март 2022г	Зам.зав по УВР Творческая группа	Перспективный план мероприятий по реализации предложений Состав творческой группы
9	<i>Мастер-класс</i> «Нетрадиционные формы работы с	Март 2022 г	Зам.зав по УВР	Материалы мастер-класса

	родителями. Деловая игра «Мостик понимания»			
10	<i>Смотр-конкурс</i> «Лучшая организация работы с родителями»	Март 2022	Зам.зав по УВР, Педагог-психолог	Приказ, положение, справка
11	<i>Педагогический совет №3</i> «Повышение родительской активности через использование современных интерактивных форм работы»	Март- апрель 2022г	Зам.зав по УВР	Информационные материалы протокол
12	<i>Родительский клуб</i> «Кроха»	Апрель 2022	Педагог-психолог	Материалы, фото
13	<i>День открытых дверей в режиме он-лайн</i> Цель: повышение уровня информированности родителей о содержании и условиях образовательного процесса, отчет о самообследовании учреждения за 2021 календарный год»	Апрель 2022	Заведующий	Фотоматериалы
14	<i>Консультация</i> <i>по подготовке материалов к</i> <i>публикации в сборниках</i>	Май 2022	Зам.зав.по УВР	Сборники статей
15	<i>Педагогический совет №4</i> «Итоги работы за 2021-2022 уч.год» План: 1.Отчет о выполнении плана методической работы. 2.Отчеты специалистов выпускных групп компенсирующей направленности №6,8. 3.Отчет о состоянии здоровья и результатах физической подготовленности детей в 2021- 2022 уч.году. 4. Анализ психологического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ. 5.Организация летней оздоровительной работы в 2022г. 6.Утверждение плана летнего оздоровительного периода.	Май 2022	Зам.зав.по УВР	Информационные материалы протокол
16	<i>Родительский клуб</i> «Кроха»	Июнь 2022	Педагог-психолог	Материалы, фото

4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2021- 2022 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
АВГУСТ	<i>Разработка и корректировка документации по ДДТТ на новый учебный год</i>	<i>Подготовка учреждения к новому учебному году</i> <i>Редколлегия: корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников</i>	<i>Выставка методической литературы по проблеме взаимодействия детского сада с семьей</i>	<i>Педагогический совет №1 «Перспективы деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год»</i>
СЕНТЯБРЬ	<i>Редколлегия: Редактирование рабочих программ воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, педагога по изобразительности, музыкальных руководителей) на новый 2021-2022 учебный год</i> <i>Мониторинг развития ребенка</i>	<i>Редколлегия: Разработка и редактирование персонифицированных программ педагогов</i> <i>Школа молодого специалиста Знакомство с планом работы. Выбор наставников</i> <i>Мониторинг развития ребенка</i>	<i>Консультация для педагогов «Стиль общения с родителями»</i>	<i>Родительский клуб «Кроха»</i>

ОКТЯБРЬ	Тестирование педагогов «Самооценка затруднений в общении с родителями»	Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа над проектом «Организация взаимодействия сотрудничества ДОО и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС ДО»	Пед.консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка с ОВЗ. Отслеживание траектории развития детей с ОВЗ Отслеживание траектории развития детей раннего возраста с 2 до 3 лет Родительский клуб «Кроха»
НОЯБРЬ	Самообразовательная деятельность педагогов по подготовке к семинару-практикуму	Семинар-практикум «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»	Методическая оперативка «Организация взаимодействия с родителями на основе использования современных электронных сервисов (взаимопроверка функционирования и наполнения блогов групп на официальном сайте МБДОУ)	Круглый стол: Утверждение сценариев рождественских и новогодних праздников, развлечений.
ДЕКАБРЬ	Тематический контроль «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Педагогический совет №2 «Организация взаимодействия сотрудничества ДОО и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС ДО»	Школа пед.мастерства: представление опытов работы педагогов в рамках аттестации на кв.категорию	Родительский клуб «Кроха»

ЯНВАРЬ	<i>Самообразовательная деятельность педагогов по проблеме «Интерактивные формы работы с родителями»</i>	<i>Выставка методической литературы по проблеме «Формы работы с родителями в условиях детского сада»</i> <i>Самоанализ педагогов «Формы взаимодействия с родителями»</i>	<i>Консультация «Диалог как форма работы с родителями»</i> <i>Мониторинг развития ребенка с ОВЗ</i>	<i>Пед.консилиум</i> Отслеживание траектории развития детей Определение динамики в развитии детей с ОВЗ (особо сложных детей) <i>Школа пед.мастерства:</i> представление опытов работы педагогов в рамках аттестации на кв.категорию
ФЕВРАЛЬ	<i>Анкетирование родителей «Формы взаимодействия с родителями»</i>	<i>Методическая оперативка «Формирование технического задания творческой группе по разработке сборника сценариев интерактивных форм работы с родителями»</i>	<i>Тренинг «Педагогическая этика общения»</i>	<i>Родительский клуб «Кроха»</i>
МАРТ	<i>Семинар-практикум «Использование интерактивных форм работы в эффективном взаимодействии педагогов ДОУ с семьями воспитанников»</i>	<i>Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с родителями. Деловая игра «Мостик понимания»</i> <i>Пед.консилиум</i> Изучение особенностей развития каждого ребенка. Определение образовательного маршрута на ребенка с ОВЗ	<i>Смотр-конкурс «Лучшая организация работы с родителями»</i>	<i>Педагогический совет №3</i> «Повышение родительской активности через использование современных интерактивных форм работы»

АПРЕЛЬ	<i>День открытых дверей в режиме он-лайн</i> <i>Круглый стол: Утверждение сценариев выпускного балла в группах №6,8,11</i>	<i>Школа пед.мастерства: представление опытов работы педагогов в рамках аттестации на кв.категорию</i>	<i>Пед.консилиум</i> Отслеживание траектории развития детей раннего возраста с 2 до 3 лет	<i>Родительский клуб «Кроха»</i>
МАЙ	<i>Аналитическая деятельность педагогов по подготовке к итоговому педсовету</i> <i>Мониторинг развития ребенка</i>	<i>Консультация по подготовке материалов педагогов к публикации в сборниках</i> <i>Мониторинг развития ребенка</i>	<i>Педсовет: «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»</i>	<i>Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима</i>
ИЮНЬ	<i>Родительский клуб «Кроха»</i>	<i>Школа пед.мастерства: представление опытов работы педагогов в рамках аттестации на кв.категорию</i>	Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Формулирование годовых задач на следующий учебный год на основе ВСОК ДО	Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Подготовка публичного отчета руководителя МБДОУ