

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 418 г. Челябинска»

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 418
г. Челябинска»
«27» 08. 2025 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий М_ДОУ «ДС №418
г. Челябинска»
_____ К.Х.Аблахатова
Приказ № ___ от «27» 08. 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025- 2026 учебный год

2025 г.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №418 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализацию адаптированных образовательных программ для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21 (в актуальной редакции).

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время занятий по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации занятий предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. В подготовительной к школе группе один раз в неделю проводятся занятия во вторую половину дня: в группе №10 пятница 15.20-15.50 в связи с отсутствием отдельного музыкального и физкультурного зала, с большим количеством подготовительных к школе групп, увеличением времени до 10 минут между занятиями для своевременного проветривания помещения.

Занятия в группах начинаются не ранее 8.00 часов. Окончание занятий, не позднее 17ч.00 мин. В старшей группе общеразвивающей направленности №10- 2 раза в неделю занятия по физическому развитию заканчиваются в 17ч.40 мин. В группе подготовительной к школе группе №11 в 17.35, в связи с отсутствием отдельного музыкального и физкультурного зала, с большим количеством подготовительных к школе групп, увеличением времени до 10 минут между занятиями для своевременного проветривания помещения.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливается с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ
Вторая группа раннего возраста №2
на холодный период 2025 – 2026 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.30
5.	Проведение занятия	9.30-10.00
6.	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.00-10.20
7.	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.20 – 11.20
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20 – 11.40
9.	Обед, подготовка ко сну	11.40 – 12.10
10.	Сон	12.10 – 15.10
11.	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.35
12.	Полдник	15.35 – 16.00
13.	Проведение занятия	16.00 – 16.30
14.	Чтение художественной литературы,	16.30-16.40
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
первая младшая группа №3
на холодный период 2025 – 2026 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.20 Пон.7.00-8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.20-8.30 Пон.8.10-8.20
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50 Пон.8.20-8.40 Чт.8.40-9.00
4.	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	8.50-9.00
5.	Проведение занятия	9.00-9.35 Пон.8.40-8.55 Чт.8.30-8.45
6.	Самостоятельная деятельность, игры	Пон.8.50-10.05 Чт.8.50-10.05 9.30-10.05
7.	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.05-10.20
8.	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.20– 11.20
9.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20 – 11.45
10.	Обед, подготовка ко сну	11.45 – 12.05
11.	Сон	12.05 – 15.05
12.	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.05 – 15.15
13.	Полдник	15.15-15.35
14.	Самостоятельная деятельность, игры	15.5-16.00
15.	Проведение занятия	16.00-16.35
16.	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	16.35-16.50
17.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
средняя группа №9
на холодный период 2025 – 2026 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
4	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.40-9.00 Вт.ср.8.40-8.50
5	Проведение занятий	9.00-9.50 Вт. 8.50-9.10, 9.30-9.50 Ср. 8.55-9.15, 9.25-9.40
6	Игры, самостоятельная деятельность,	9.50-10.10 Вт,ср 9.10-10.15
7	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.15 – 10.30
8	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.25 – 11.50
9	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 – 12.10
10	Обед, подготовка ко сну	12.10 – 12.30
11	Сон	12.30 – 15.05
12	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.05 – 15.15
12	Полдник	15.15-15.25
13	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	15.25 – 16.20
14	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа №11 на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00 8.10-8.30
2	Утренняя гимнастика (в зале)	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
4	Подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.50-9.00
5	Проведение занятий	9.00-9.30, 9.40-10.10 Пн.8.50-9.20, 9.30-10.00
6	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.40, 10.10-10.30 Пн.9.30-9.40, 10.00-10.30
7	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.30 – 10.55
8	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.55- 12.15 Вт.11.15-12.15
9	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 – 12.25
10	Обед, подготовка ко сну	12.25 – 13.00
11	Сон	13.00 – 15.10
12	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.20
13	Полдник	15.20-15.50 Пт.15.50-16.00
14	Проведение занятия	пт.15.20-15.50
15	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	15.50-16.50 Пт.16.00-16.50
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа №10
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 7.50 8.00-8.15
2	Утренняя гимнастика (в зале)	7.50-8.00
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.35
4	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.35-9.00, 10.00 -10.40 Пн.8.25-8.55,9.55 – 10.40 Пт. 9.25 – 10.40
5	Проведение занятий	Пн.8.55-9.20, 9.30-9.55 Вт,ср,чт 9.00-10.00 Пт.9.00-9.25
6	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.40-10.55
7	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.55-12.10
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 – 12.25
9	Обед, подготовка ко сну	12.25 – 12.50
10	Сон	12.50 – 15.20
11	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.20 – 15.30
12	Полдник	15.30-15.45
13	Чтение художественной литературы Самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	Пн.15.45-16.50 Вт,чт 15.45-17.10 Ср 15.45-16.30 Пт.15.45-16.35
14	Проведение занятий	Вт, чт 17.10-17.35 Ср.16.30-16.55 Пт.16.35-17.00
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00 Вт,чт.17.35-19.00 Ср.16.55-19.00 Пт.17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Средняя группа №1
комбинированной направленности
на холодный период 2025 – 2026 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 7.50 8.00 – 8.10
2	Утренняя гимнастика (в группе)	7.50 - 8.00
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
4	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.40-9.00 Чт.8.40-8.45
5	Проведение занятий	Пн. 9.00-9.20, 10.00-10.20 Вт., чт.,пт. 9.00-9.20, 9.40-10.00 Ср. 9.00-9.20, 9.55-10.15
6	Самостоятельная деятельность, игра	Пн. 9.20-10.00, 12.20-10.25 Вт., чт, пт. 9.20-9.40, 10.00-10.25 Ср. 9.20-9.55, 10.15-10.25
7	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.00 – 10.30
8	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.30 – 11.40
9	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 – 12.00
10	Обед, подготовка ко сну	12.00 – 12.30
11	Сон	12.30 – 15.10
12	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.20
13	Полдник	15.20 – 15.40
14	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	15.40 – 16.25
15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Вторая младшая группа №4
комбинированной направленности
на холодный период 2025 – 2026 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.10
2	Утренняя гимнастика(в группе)	8.10 – 8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
4	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.40-9.00 Чт .8.40-8.45
5	Проведение занятий	9.00-9.15, 9.30-9.45 Чт. 8.45-9.00, 9.30-9.45
6	Самостоятельная деятельность, игра	9.45-10.00
7	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.00-10.30
8	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.30-11.40
9	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 – 12.00
10	Обед, подготовка ко сну	12.00 – 12.30
11	Сон	12.30 – 15.10
12	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.20
13	Полдник	15.20 – 15.40
14	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	15.40 – 16.25
15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Подготовительная к школе группа №6
компенсирующей направленности для детей с ТНР
на холодный период 2024 – 2025 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00 8.10-8.30
2	Утренняя гимнастика (в зале)	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.50-9.00
5	Проведение занятий	9.00-9.30, 9.40-10.10, ср,чт,пт 10.20-10.50
	Самостоятельная деятельность, игры	9.30-9.40, 10.10-10.55 Ср,чт,пт 10.10-10.20, 10.50-10.55
6	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.55-11.10
7	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	11.10 – 12.15
8	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 – 12.30
9	Обед, подготовка ко сну	12.30-12.50
10	Сон	12.50 – 15.20
11	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.20 – 15.30
12	Полдник	15.30-15.50
13	Проведение занятия	Пн., вт. 16.30-17.00
14	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	15.30-16.40 Пн., вт. 15.50-16.30
15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 – 19.00 Пн., вт. 16.30 -19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа №5
компенсирующей направленности для детей с ТНР
на холодный период 2025– 2026 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 7.40 7.50 – 8.05
2	Утренняя гимнастика (в зале)	7.40 – 7.50
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.35
4	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.35-9.00
5	Проведение занятий	9.00 – 10.00 Пн. 9.00 – 10.00, 10.40 – 11.05
6	Самостоятельная деятельность, игры	9.25-9.35, 10.00-10.40
7	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.40-11.00
8	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	11.00- 12.00
9	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
10	Обед, подготовка ко сну	12.10 – 12.30
11	Сон	12.30– 15.00
12	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.10
13	Полдник	15.10-15.20
14	Проведение занятия	15.20-15.45
15	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	15.45 – 16.40
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Подготовительная к школе группа №8
компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на холодный период 2025– 2026 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00 8.10 – 8.30
2	Утренняя гимнастика (в зале)	8.00 – 8.10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.50-9.00
5	Проведение занятий	9.00-9.30, 9.40-10.10 Пн.10.20-10.50 Вт.10.40-11.10 Ср.10.30-11.00
6	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.40, 10.10-10.50 Пн.вт10.10-10.20, 10.40-10.50
7	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.50-11.10 Вт.10.20-10.40 Ср.10.10-10.30
8	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	11.10- 12.15
9	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 – 12.30
10	Обед, подготовка ко сну	12.30 – 12.50
11	Сон	12.50 – 15.20
12	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.20 – 15.35
13	Полдник	15.35-15.50
14	Проведение занятий	Чт.16.30-17.00 пт.16.00-16.30
15	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	15.50 – 16.50 Пт.16.30-16.50
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50 – 19.00 Чт.17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
старшая группа №7
компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на холодный период 2025 – 2026 учебного года

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 7.40 7.50 – 8.05
2	Утренняя гимнастика (в зале)	7.40 – 7.50
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.35
4	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию, <i>Утренний круг</i>	8.35-9.00
5	Проведение занятий	9.00-9.25, 9.35-10.00
6	Игры, самостоятельная деятельность	9.25-9.35, 10.00-10.55
7	Второй завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.40-10.55
8	Прогулка, самостоятельная деятельность и игры на прогулке	10.55 – 12.10
9	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 – 12.25
10	Обед, подготовка ко сну	12.25-12.40
11	Сон	12.40 – 15.10
12	Подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.25
13	Полдник	15.25-15.55
14	Проведение занятия	15.55-16.20
15	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, <i>Вечерний круг</i>	16.20-16.45
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45 – 19.00

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей для детей от 2 до 7 лет**

Занятия					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (Конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Развитие речи, обучение грамоте)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)</i>	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие (Открытия Феечки Копеечки)</i>				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого часов в неделю	10	10	10	13	15
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности					
<i>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
<i>Познавательное развитие (Открытия Феечки Копеечки)</i>		1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей для детей от 1,6 до 2 лет**

Занятия	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Группа
	Вторая группа раннего возраста
Физическое развитие (развитие движений в помещении)	2 раза в неделю
Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	2 раза в неделю
Познавательное развитие (действие со строительным материалом)	1 раз в неделю
Познавательное развитие (действие с дидактическим материалом)	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	-
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю
ИТОГО	10
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
<i>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)</i>	1 раз в неделю

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей для детей от 3 до 5 лет с ЗПР
в группе комбинированной направленности**

Базовый вид деятельности	Группы	
	<i>2 младшая группа</i>	Средняя группа
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (Конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Развитие речи, обучение грамоте)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)</i>	-	-
Итого часов в неделю	10	10
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности		
<i>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)</i>	1 раз в неделю вторник	1 раз в неделю вторник
<i>Познавательное развитие (Открытие Феечки Копеечки)</i>	1 раз в неделю среда	1 раз в неделю среда
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей для детей от 5 до 7 лет с ЗПР
в группе компенсирующей направленности**

Базовый вид деятельности	Группы	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	2 раза в неделю (Д)	3 раза в неделю (Д)
Познавательное развитие (ФЦКМ)	2 раза в неделю (Д)	2 раза в неделю (Д)
Речевое развитие (Развитие речевого фонематического восприятия и развитие речи)	1 раз в неделю (Л)	-
Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	-	2 раза в неделю (Д)
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в неделю	-
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой)	1 раз в неделю	-
<i>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие (Открытия Феечки Копеечки)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	15	15
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности		
Речевое развитие (Ознакомление с художественной литературой)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	-	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	-	1 раз в неделю

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей для детей от 5 до 7 лет с ТНР
в группе компенсирующей направленности**

Базовый вид деятельности	Группы	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие (Форм.л-г с.языка и раз.св.речи)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие (Развитие речи. Формир.звукопроизношения)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие (Открытия Феечки Конеечки)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	15	15
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Восприятие худ.литературы)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий в МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год

Дни недели	№2	№3	№9	№11
	II гр. раннего возр. Общеразвивающей направленности	Первая младшая общеразвивающей направленности	Средняя общеразвивающей направленности	Подготовительная общеразвивающей направленности
Понедельник	1.Художественно-эстетическое раз. (музыка в группе) 1п.9.30-9.40 2п.9.50-10.00 2.Речевое развитие (расш. ориент. в пр) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Художественно-эстетическое раз.(М) 8.40-8.50 2.Познавательное раз. (ФЦКМ) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное раз. (ФЦКМ) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Речевое развитие 8.50-9.20 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30-10.00 3. Физическое развитие 17.10 – 17.40
Вторник	1.Познавательное раз. (с дидакт. мат.) 1п.9.30-9.40 2п.9.50-10.00 2.Физическое развитие 16.00-16.10 16.20-16.30	1.Речевое развитие 1п.9.00-9.10 2п. 9.20-9.30 Физическое развитие 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Художественно-эстетическое раз.(М) 8.50-9.10 2. Художественно-эст. раз. (Леп)/ Художественно-эст. раз. (Аппл) 1,3 нед.-ап./2,4нед.-леп 9.30-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие (рис.) 9.00-9.30 2.Социально-коммуникативное разв. (Наш дом-Южный Урал) 9.10-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие (М) 10.40 – 11.10
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 1п.9.30-9.40 2п.9.50-10.00 2.Познавательное раз. (со строит.мат) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Художественно-эстетическое раз. (Рис.) 1п. 9.00-9.10 2п. 9.20-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 16.00-16.10 16.20-16.30	1.Познавательное раз. (ФЭМП) 8.55 – 9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Худ.эстет. раз. (Аппл.)/ Худ.эстет. раз (Лепка) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 17.10 – 17.40
Четверг	1.Познавательное раз. (с дидакт.мат) 1п.9.30-9.40 2п.9.50-10.00 2.Художественно-эстетическое раз. (музыка в группе) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Художественно эстетическое раз.(М) 8.30-8.40 (в группе) 2. Познавательное развитие (констр) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Художественно-эстетическое раз. (Рис.) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое раз. (М) 9.40-10.00	1.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 3. Познавательное развитие (конструирование) 15.20 – 15.50
Пятница	1.Худ.-эстетич развитие 1п.9.30-9.40 2п.9.50-10.00 2.Физическое развитие 16.00-16.10 16.20-16.30	1.Физическое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое раз. (Леп/Аппликация) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие (конструиров) 9.00-9.20 2. Речевое развитие 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (финансовая грамотность) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рис.) 9.35 – 10.00 2. Художественно-эстетическое раз.(М) 16.35-17.00
	10	10	10	15
	100	100	200	450

в МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год

№5	№6	№7	№8	№10
Старшая компенсирующей направленности (ТНР)	Подготовительная компенсирующей направленности (ТНР)	Старшая компенсирующей направленности (ЗНР)	Подготовительная компенсирующей направленности (ЗНР)	Старшая общеразвивающей направленности
1. Речевое развитие (Фор.лек-грам.ср яз) 9.00-9.25 9.35-10.00 2. Худ.-эст. развитие (Рис) 10.40-11.05 3. Художественно-эстетическое развитие (М) 15.20-15.45	1. Речевое развитие (Фор. л-г ср. языка) Л. 9.00-9.30 9.40-10.10 2. Познавательное раз. (ФЦКМ) В. 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (М) 16.30-17.00	1. Познавательное раз. (ФЦКМ) Д 1 п. 9.00 - 9.25 Д 2 п. 9.25 – 10.00 2. Художественно-эстетическое раз. (Рис) Д 1 п. 9.00 - 9.25 Д 2 п. 09.35 – 10.00 3. Художественно-эстетическое раз. (М) 15.55-16.20	1. Познавательное раз. (ФЦКМ) Д. 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Обуч. грамоте) Л. 9.40-10.10 3. Соц-коммуник. раз (Наш дом-Юж. Урал) 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 8.55-9.20 2. Познавательное развитие (финансовая грамотность) 9.30-9.55
1. Речевое развитие (Фор. звук-ния) 9.00-9.25 9.35-10.00 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.20-15.45	1. Речевое развитие (Фор. звукопр.) Л. 9.00-9.30 9.40 – 10.10 2. Художественно-эст. раз. (рис.) 9.00 – 9.30 9.40-10.10 3. Физическое развитие 16.30-17.00	1. Познавательное раз. (ФЭМП) Д. 1п. 9.00 - 9.25 Д. 2п. 9.35 – 10.00 2. Соц-коммуник. раз (Наш дом-Юж. Урал) В. 1п. 9.00 - 9.25 В. 2п. 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 15.55-16.20	1. Познавательное раз. (ФЭМП) Д. 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое раз. (М) 10.05-10.35 3. Художественно-эстетическое раз. (рис.) 10.40-11.10	1. Речевое развитие (разв. речи) 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативное разв. (Наш дом-Южный Урал) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 17.10-17.35
1. Познавательное развитие (финансовая грамотность) 9.00-9.25 2. Худ.-эст. раз. (Леп./Аппл.) 1,3 нед. – лепка 2,4 нед. – аппликация 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое раз. (М) 15.20-15.45	1. Соц-коммун. развитие (Наш дом-Южный Урал) 9.00-09.30 2. Познавательное раз. (ФЭМП) 9.40-10.10 3. Художественно-эст. раз. (Апл.)/ Художественно-эст. раз. (Леп.) 1,3 нед. – ап./2,4 нед. – леп. 10.20-10.50	1. Речевое раз. (Разв. реч. вос и раз. речи) Д. 2п. 9.00 - 9.25 Д. 1п. 9.35 – 10.00 2. Худ.-эстет. раз. (Констр.) Худ.-эстет. раз. (Апл.) 1,3 нед. – кон./2,4 нед. – апп. В. 2п. 9.00 - 9.25 В. 1п. 9.35 – 10.00 3. Худож.-эст. раз. (М) 15.55-16.20	1. Познавательное раз. (ФЭМП) Д. 9.00-9.30 2. Худ.-эст. раз. (Апл.)/ Худ.-эст. раз.. (Кон) 1,3 нед.- Констр. 2,4 нед.-Апл 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.30– 11.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Худ.эстет. раз. (Аппл.)/ Худ.эстет. раз (Лепка) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое раз. (М) 16.30-16.55
1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.25 9.35-10.00 2. Речевое развитие (Фор. звук-ния) 9.00-9.25 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.20-15.45	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) Л. 9.00-9.30 9.40-10.10 2. Познав. раз. (ФЭМП) В. 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Художественно-эст. раз. (М) 10.20-10.50	1. Познавательное раз. (ФЭМП) Д. 1п. 9.00 - 9.25 Д. 2п. 9.35-10.00 2. Художественно-эстет. раз. (Рис) 2п. 9.00 - 9.25 1.п. 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 15.55-16.20	1. Познавательное раз. (ФЭМП) Д. 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Обгр.) Л. 9.40-10.10 3. Физическое развитие 16.30-17.00	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.25 2. Художественно-эстет. раз. (Рис) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 17.10-17.35
1. Речевое развитие (раз. св. речи) 9.00-9.25 9.35-10.00 2. Соц-коммун. разв. (Наш дом-Южный Урал) 9.00-9.25 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое раз. (Рис) В. 15.20-15.45	1. Речевое развитие (Фор. л-г ср. языка и раз. св. речи) Л. 9.00-9.30 2. Познават. развитие (Финансовая грамотность) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Познавательное раз. (ФЦКМ) Д. 1п. 9.00 - 9.25 Д. 2п. 9.35 – 10.00 2. Познават. развитие (финансовая грамотность) В. 2п. 9.00 - 9.25 1.п. 9.35 – 10.00 3. Художественно-эстет. раз. (Леп.) 15.55-16.20	1. Познавательное раз. (ФЦКМ) Д 9.00-9.30 2. Познават. развитие (финансовая грамотность) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое раз. (М) 16.00-16.30	1. Познавательное развитие (конструирование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое раз. (М) 16.35-17.00
15	15	15	15	13
375	450	375	450	325

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год группы №1,4

Дни недели	№4	№1
	Вторая младшая комбинированной направленности	Средняя комбинированной направленности
Понедельник	<p>1.Физическое развитие 9.05-9.20</p> <p>2.Познавательное раз. (ФЭМП) 1п. Д 9.40-9.55 2п. В 9.40-9.55</p>	<p>1.Художественно-эстетическое раз. (Рис.) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие 10.00-10.20</p>
Вторник	<p>1 . Познавательное разв (ФЦКМ) 9.00-9.15</p> <p>2.Художественно-эстетическое раз. (М) 9.20-9.35</p>	<p>1. Познавательное раз. (ФЭМП) 1п. Д 9.00-9.20 2п. В 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое раз. (М) 9.40-10.00</p>
Среда	<p>1.Физическое развитие 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстет. раз. (Аппл.)/ Художественно-эстет. раз. (лепка.) 1,3 нед.-апп./2,4нед.-леп В 9.25-9.40</p>	<p>1.Речевое развитие 1 п. Д 9.00 – 9.20 2п.В 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие 9.55 – 10.15</p>
Четверг	<p>1.Художественно-эстетическое раз. (М) 8.45-9.00</p> <p>2.Художественно-эстетическое раз. (Рис.) 9.10 – 9.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое раз. (М) 9.10-9.30</p> <p>2. Художественно-эстет. раз. (Аппл.)/ Художественно-эстет. раз. (Лепка) 1,3 нед. – аппл 2,4 нед. – лепка 9.40 – 10.00</p>
Пятница	<p>1.Речевое развитие. 9.00-9.15 9.25 – 9.40</p> <p>1. Познавательное раз. (конструирование) 9.00-9.15 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.20</p> <p>1.Познавательное развитие (конструиров.) 9.40-10.00</p>
	10	10
	150	200

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
(для групп общеразвивающей направленности)

МЕСЯЦ	№	число	Лексическая тема
Сентябрь	I	01-07	«До свидания, лето». «Здравствуй детский сад» «День знаний»
	II	08-14	«Мой дом». «Мой город». «Моя страна»
	III	15-21	«Урожай»
	IV	22-28	«Урожай»
Октябрь	I	29-05	Народная культура и традиции
	II	06-12	«Краски осени».
	III	13-19	«Краски осени»
	IV	20-26	«Я - человек»
	V	27-02	«Моя семья»
Ноябрь	I	03-09	«День народного единства».
	II	10-16	«Животный мир»
	III	17-23	«Животный мир»
	IV	24-30	«Как готовятся к зиме»
Декабрь	I	01-07	«Здравствуй зимушка-зима».
	II	08-14	«Зимующие птицы».
	III	15-19	«Животный мир»
	IV	22-28	«В гостях у сказки»
	V	29-31	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	I	01-11	Рождественские каникулы
	II	12-18	«Город мастеров»
	III	19-25	«Миром правит доброта»
	IV	26-01	«Наши быт»
Фев рал	I	02-08	«Безопасность»
	II	09-15	«Транспорт».

	III	16-22	«День защитников Отечества».
	IV	23-01	«Этикет»
Март	I	02-08	«Женский день».
	II	09-15	«Весна шагает по планете»
	III	16-22	«Встречаем птиц»
	IV	23-29	«Виды спорта»
Апрель	I	30-05	«День смеха», «Зоопарк».
	II	06-12	«Здоровей-ка»
	III	13-19	«Космос»
	IV	20-26	«Волшебница вода»
	V	27-03	«Праздник весны и труда»
Май	I	04-08	«День Победы»
	II	11-15	«Мир природы»
	III	18-22	«Мир природы»
	IV	25-29	«Маленькие исследователи»

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
для групп комбинированной и компенсирующей направленности
на 2025-2026 учебный год**

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>№</i>	<i>число</i>	<i>Лексическая тема</i>
<i>Сентябрь</i>	I	01-05	«До свидания, лето». «Здравствуй детский сад». «День знаний»
	II	08-12	«Мой дом». «Мой город». «Моя страна»
	III	15-19	«Урожай». Овощи.
	IV	22-26	«Урожай». Фрукты.
<i>Октябрь</i>	I	29-03	«Народная культура и традиции» Одежда, обувь, головные уборы»
	II	06-10	«Краски осени». Осень.
	III	13-17	«Краски осени». Лес. Деревья.
	IV	20-24	«Я - человек»
	V	27-31	«Моя семья»
<i>Ноябрь</i>	I	03-07	«День народного единства».
	II	10-14	«Животный мир». Домашние животные.
	III	17-21	«Животный мир». Домашние птицы.
	IV	24-28	«Как готовятся к зиме дикие животные».
<i>Декабрь</i>	I	01-05	«Здравствуй зимушка-зима».
	II	08-12	«Зимующие птицы».
	III	15-19	«Животный мир». Животные севера.
	IV	22-26	«В гостях у сказки» «Зимние забавы».
	V	29-31	«Новый год»
<i>Январь</i>	I	01-11	Рождественские каникулы
	II	12-16	«Город мастеров» Профессии.
	III	19-23	«Миром правит доброта» «Наш быт» Мебель.
	IV	26-30	«Безопасность» Инструменты.
<i>Февраль</i>	I	02-06	«Безопасность» «Электроприборы»
	II	09-13	«Транспорт».
	III	16-20	«День защитников Отечества».
	IV	23-27	«Этикет». Посуда.
<i>Март</i>	I	02-06	«Женский день».
	II	09-13	«Весна шагает по планете»
	III	16-20	«Встречаем птиц».
	IV	23-27	«Виды спорта» Школьные принадлежности.
<i>Апрель</i>	I	30-03	«День смеха», «Зоопарк». Животные юга.
	II	06-10	«Здоровей-ка». Продукты питания.
	III	13-17	«Космос».
	IV	20-24	«Волшебница вода».
	V	27-01	«Праздник весны и труда» Сельскохозяй. труд.
<i>Май</i>	I	04-08	«День Победы».
	II	11-15	«Мир природы». Цветы.
	III	18-22	«Мир природы». Насекомые.
	IV	25-29	«Маленькие исследователи».

