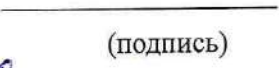


ФОРМА 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

<i>Название проекта:</i> «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»		<i>Номер проекта:</i>	
		<i>Отрасль знания:</i> Специальное коррекционное образование	
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя проекта:</i> Аблахатова Каусария Хабибулловна		<i>Контактные телефон и адрес эл. почты:</i> телефон рабочий: 8(351) 772-52-75, сотовый телефон: 89617920127, электронная почта: mdou418@bk.ru, сайт: dc418.ru	
<i>Полное название организации, в которой работает руководитель организации:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №418 города Челябинска»			
<i>Запрашиваемый объём финансирования в 2020 г.:</i> 500000 (пятьсот тысяч рублей)		<i>Год начала:</i> 2020	<i>Год окончания:</i> 2020
<i>Фамилии, имена, отчества основных исполнителей:</i> 1. Чупринина Алла Александровна 2. Устьянцева Ольга Андреевна 3. Долгошеина Наталья Васильевна 4. Васильева Виктория Сергеевна 5. Дружинина Лилия Александровна  (подпись)  (подпись)  (подпись)  (подпись)  (подпись)			
Гарантирую, что при подготовке заявки не были нарушены авторские и иные права третьих лиц и/или имеется согласие правообладателей на представление материалов и их использование для проведения экспертизы и для обнародования (в виде аннотаций заявок).			
Подпись руководителя проекта  К. Х. Аблахатова (И.О. Фамилия) Подпись удостоверяю:  Делопроектировщик МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» (должность сотрудника кадровой службы) (Ю. Ф. Кошелева) (подпись) М.П.		<i>Дата регистрации:</i>	

ФОРМА 2. КВАЛИФИКАЦИЯ, ОПЫТ РАБОТЫ И НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА

2.1. Информация о руководителе проекта

Личные данные

Фамилия	Аблахатова
Имя	Каусария
Отчество	Хабибулловна
Дата рождения	23.11.1959 год
Учёная степень	Не имеет
Учёное звание	Не имеет
Должность	Заведующий МБДОУ «ДС № 418 г.Челябинска»

Наукометрические показатели

Число публикаций РИНЦ за 2011–2020 гг.	
--	--

Дополнительная информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №418 города Челябинска» далее МБДОУ- 11 групповой детский сад.

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп общеобразовательной направленности для детей с 2 до 7 лет: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР. Ведущий специалист группы: 1 учитель-логопед на старшую группу и 1 учитель-логопед на подготовительную к школе группу. И 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР. Ведущие специалисты группы: 1 учитель-дефектолог и 1 учитель-логопед на старшую группу и 1 учитель-дефектолог и 1 учитель –дефектолог на подготовительную к школе группу. Медицинское сопровождение осуществляет медицинская служба детского сада: медицинская сестра, педиатр, невролог.

В нашем дошкольном учреждении также функционируют группы комбинированной направленности для детей с 3-5 лет с ЗПР. Ведущие специалисты группы: 1 учитель-дефектолог с дополнительной ставкой учителя-логопеда. Медицинское сопровождение осуществляет медицинская служба детского сада: медицинская сестра, педиатр, невролог.

Образовательный процесс со всеми воспитанниками детского сада осуществляют следующие педагогические работники МБДОУ: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог по изобразительной деятельности.

2.2. Научные достижения руководителя проекта

Научная деятельность руководителя проекта, его основные научные достижения

--

Основные результаты руководителя проекта, опубликованные в 2011–2020 годах в научных журналах, индексируемых в РИНЦ, по теме заявленного исследования (не более пяти)

№ п/п	Название издания	Авторы	Название публикации	Год, том, выпуск	Импакт-фактор издания
	Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции: в 4 ч. Ч.4/ Международная академия наук педагогического образования; Челябин.институт перепод. и пов. Квал. работ.образ.; отв.ред. Д.Ф.Ильсов.- М.; Челябинск: изд-во ЧИППКРО	Аблахатова Каусария Хабибулловна	Эффективность управления кадрами в реализации специального коррекционного образования		УДК ББК ISBN 978-5- 98314- 419-4

Публикации руководителя проекта за 2015–2020 годы в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и (или) Scopus, по теме заявленного исследования

№ п/п	Название издания	Авторы	Название публикации	Год, том, выпуск	Импакт-фактор издания

Р
У
К
О
В
О
Д
И
Т
Е
Л
Ь

П
Р
О
Е
К
Т
А

К. Х. Аблахатова (Фамилия И.О.)

ФОРМА 3. СОСТАВ, КВАЛИФИКАЦИЯ И НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЧЛЕНОВ НАУЧНОГО КОЛЛЕКТИВА ПРОЕКТА

Планируемый состав научного коллектива проекта

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Учёная степень, звание	Дата рождения	Индекс Хирша	Количество публикаций за гг.
	Чупринина Алла Александровна	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Не имеет	1985 г.		
	Устьянцева Ольга Андреевна	Старший воспитатель	Не имеет	1984 г.		
	Долгошеина Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог	Не имеет	1961 г.		

Публикации участников проекта за 2013–2020 годы, по теме заявленного исследования

№ п/п	Название издания	Авторы	Название публикации	Год, том, выпуск	Импакт-фактор издания
	Дошкольное образование в контексте введения и реализации ФГОС: материалы Всероссийской научно-практической конференции.-Ч.2.- Челябинск	Долгошеина Наталья Васильевна	Личностно-ориентированное обучение детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности в возрасте от 3-х до 5-ти лет в условиях введения и реализации ФГОС ДО	3 год, 2 часть	УДК ББК
	Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы XVII Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Ч.1/ Международная академия наук педагогического образования; Челяб.институт перепод. и пов. Квал. работ.образ.; отв.ред. Д.Ф.Ильясов.-М.; Челябинск: изд-во ЧИППКРО	Долгошеина Наталья Васильевна	Преимственность учителя-дефектолога и воспитателя в работе над развитием речи младших дошкольников в возрасте от 3-5 лет с ОВЗ	2016 год, 1 часть	УДК ББК ISBN 978-5-50300243-0

	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Международный педагогический портал «Солнечный свет», Ч.4., Красноярск	Долгошеина Наталья Васильевна Коршунова Зиля Мухутдиновна	Развивающая доска Бизиборд, как часть развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении	2019 год, 4 часть	УДК 37 ББК 74 ISBN 2542-2367
--	---	---	--	-------------------	---------------------------------------

Руководитель проекта

К. Х. Аблахатова (Фамилия И.О.)

ФОРМА 4. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Область наук

Специальное коррекционное инклюзивное образование (группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития)

Тема исследования

Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

Тип исследования: фундаментальное, прикладное (нужное подчеркнуть)

Цель проекта

Разработка эффективной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

Задачи проекта

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение деятельности группы комбинированной направленности.

Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по теме исследования на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности.

Описать категорию детей с ОВЗ, составить клиническую психолого-педагогическую характеристику на детей с ОВЗ с определением нозологических групп.

Разработать сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности.

5. Создать рубрику «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru, (ответы для родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в условиях группы комбинированной направленности).

5. Составить методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития.

. Организовать участие педагогических работников в проведении научно-практических семинаров, конференций по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

Разработать и апробировать модель эффективного психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков в их развитии и успешной адаптации в обществе.

Транслировать опыт работы педагогических работников по теме исследования для педагогических сообществ на муниципальном, городском, региональном уровнях.

Ожидаемые результаты проекта

Должно быть обеспечено освещение деятельности по теме исследования на официальном сайте МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» dc418.ru, на портале Комитета по делам образования города Челябинска <http://www.chel-edu.ru>.

Должно быть разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения по теме исследования.

3. Должно быть обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме исследования на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Должны быть составлены методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития для систематического отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка с ОВЗ, динамики его психического развития в процессе обучения.

Должен быть представлен психолого-педагогический портрет ребенка с задержкой психического развития (клиническая психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ).

Должны быть разработаны сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности.

7. Должна быть создана рубрика «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru, (ответы для родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в условиях группы комбинированной направленности).

Должна быть разработана модель эффективного психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков в их развитии и успешной адаптации в обществе.

Должно быть организовано участие педагогических и руководящих работников в проведении научно-практических семинаров, конференций по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

Должна быть разработана издательская продукция по теме исследования: сборники, наглядный раздаточный материал для родителей и педагогов, шпаргалки для педагогов, материалы консультаций и семинаров.

Назначение и предполагаемое использование результатов проекта

1. Создание банка нормативно-правового, материально-технического обеспечения деятельности дошкольных учреждений по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.
 2. Внедрение комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности на муниципальном, городском, региональном уровнях.
 3. Использование теоретических и практических материалов по теме исследования для внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, обучения студентов на кафедре коррекционного образования.
- Размещение позитивного опыта работы дошкольного учреждения по теме исследования на официальном сайте МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» dc418.ru, на портале Комитета по делам образования города Челябинска <http://www.chel-edu.ru> для профессиональных сообществ педагогов.
5. Тиражирование продуктов исследовательской деятельности педагогов по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности для профессиональных сообществ на муниципальном, городском, региональном уровнях.

Описание предлагаемого проекта

Педагогический коллектив МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» постоянно работает в режиме инновационной деятельности.

С 2011 года образовательное учреждение являлось Федеральной стажировочной площадкой по созданию технологического сопровождения педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В период с 2013-2016 гг. в дошкольном учреждении реализовывался научно-прикладной проект по теме: «Проектирование и реализация основной образовательной программы в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С 2016 по 2019 гг. детский сад становился муниципальной стажировочной площадкой по сопровождению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Педагоги имеют большой опыт экспериментальной работы. В дошкольном образовательном учреждении создан банк нормативно-правового и инструктивно-методического сопровождения обеспечения групп компенсирующей и комбинированной направленности. На уровне учреждения функционирует официальный сайт dc418.ru, что позволяет транслировать опыт работы педагогов для системы дошкольного образования города Челябинска.

Современная система российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В современном представлении понятие «качество образования» не сводится к обученности воспитанников с ОВЗ, набору знаний и навыков, а связывается с понятием «социальное благополучие», «защищенность». Соответственно, сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения детского сада не может быть ограничена рамками задач преодоления трудностей в воспитании и обучении, а включает в себя задачи обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, коррекции познавательных и речевых нарушений.

Важнейшей задачей нашего образовательного учреждения является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагает:

- квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребёнка.
- участие специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для детей с задержкой психического развития.
- обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогической поддержки и со-

действие ребёнку с задержкой психического развития в проблемных ситуациях.

-психологическую помощь семьям детей с задержкой психического развития.

В связи с увеличением численности детей с сочетанными дефектами в развитии, с изменением структуры нарушений у детей с ОВЗ, увеличиваются особые группы: дети-инвалиды с РАС, дети с умственной отсталостью. Постоянный поиск эффективных способов организации коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития, а также в рамках создания единого научно-методического пространства в соответствии с основными направлениями реализации Национального проекта «Образование», обеспечивающего решение приоритетных задач муниципальной системы образования «Современный учитель», «Успех каждого ребенка» привёл педагогический коллектив к разработке проекта по созданию модели комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

В рамках данного направления мы будем работать над основной задачей муниципальной опорной площадки города Челябинска на тему: «Расширение спектра специальных образовательных условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями в рамках организации сетевого взаимодействия».

Задачи проекта:

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение деятельности группы комбинированной направленности.

Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по теме исследования на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности.

Описать категорию детей с ОВЗ, составить клиническую психолого-педагогическую характеристику на детей с ОВЗ с определением нозологических групп.

Разработать сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности.

5. Создать рубрику «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru, (ответы для родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в условиях группы комбинированной направленности).

5. Составить методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития.

Организовать участие педагогических работников в проведении научно-практических семинаров, конференций по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

Разработать и апробировать модель эффективного психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков в их развитии и успешной адаптации в обществе.

8. Транслировать опыт работы педагогических работников по теме исследования для педагогических сообществ на муниципальном, городском, региональном уровнях.

Ожидаемые результаты исследования:

1. Должно быть обеспечено освещение деятельности по теме исследования на официальном сайте МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» dc418.ru, на портале Комитета по делам образования города Ч

2. Должно быть разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения по теме исследования.

3. Должно быть обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме исследования на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

4. Должны быть составлены методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития для система-

тического отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка с ОВЗ, динамики его психического развития в процессе обучения.

.Должен быть представлен психолого-педагогический портрет ребенка с задержкой психического развития (клиническая психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ).

Должны быть разработаны сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности.

7. Должна быть создана рубрика «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru, (ответы для родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в условиях группы комбинированной направленности).

.Должна быть разработана модель эффективного психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков в их развитии и успешной адаптации в обществе.

.Должно быть организовано участие педагогических и руководящих работников в проведении научно-практических семинаров, конференций по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.

10. Должна быть разработана издательская продукция по теме исследования: сборники, наглядный раздаточный материал для родителей и педагогов, шпаргалки для педагогов, материалы консультаций и семинаров.

Данные материалы дошкольного учреждения будут востребованы для профессиональных сообществ педагогов города, региона в таких направлениях деятельности, как:

1. Создание банка нормативно-правового, кадрового, организационного, материально-технического обеспечения деятельности дошкольных учреждений по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности;

Внедрение комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности на муниципальном, городском, региональном уровнях;

3. Использование теоретических и практических материалов по проблеме исследования для внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, обучения студентов на кафедре коррекционного образования.

. Этапы работ

Год	Содержание	Планируемые результаты	Перечень документов, разрабатываемых на этапе
	Осмысление темы опорной площадки на основе изучения и анализа нормативной и научной литературы	Анализ имеющейся в дошкольном учреждении нормативной, материально-технической базы	Проектная документация
	Всестороннее предварительное изучение контингента детей с ОВЗ	Составление психолого-педагогического портрета ребенка с задержкой психического развития	Характеристика детей с ОВЗ с определением нозологических групп Шпаргалка для педагогов
	Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по теме опорной площадки	Разработка и корректировка локальных документов	Сборник локальных актов: Положение о группе комбинированной направленности, Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

	Составление методических рекомендаций по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития	Методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития для систематического отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка с ОВЗ, динамики его психического развития в процессе обучения.	Методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития
	Разработка сценариев мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности	Сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности	Сборник сценариев мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности
	Создание рубрики «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru , (ответы для родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в условиях группы комбинированной направленности);	Рубрика «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru	Работа рубрики «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru
	Разработка модели эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности	Схема модели эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности	Схема модели, Описание действий участников образовательных отношений в разработанной модели

	Апробация и модели эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности	Внедрение в образовательный процесс модели эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности	Схема модели, Описание действий участников образовательных отношений в разработанной модели
	Трансляция опыта работы педагогических работников по теме исследования для педагогических сообществ на муниципальном, городском, региональном уровнях.	Тиражирование продуктов исследовательской деятельности для профессиональных сообществ педагогов	Продукты исследовательской деятельности для профессиональных сообществ педагогов

Руководитель проекта

К.Х.Аблахатова (Фамилия И.О.)

ФОРМА 5. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование показателя	Ед. изм.	г.
Количество публикаций (сумма строк 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	шт.	
1.1. Монографии	шт.	
1.2. Учебники и учебные пособия	шт.	
1.3. Статьи в научных журналах, всего <i>в том числе:</i>	шт.	
1.3.1. Включённых в перечень ВАК	шт.	
1.3.2. Индексируемых РИНЦ	шт.	
1.3.3. Индексируемых в базе Web of Science, Scopus	шт.	
Статьи в сборниках материалов и (или) тезисов докладов конференций	шт.	
Количество охранных документов (сумма строк 2.1, 2.2)	шт.	
2.1. Количество поданных заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности в рамках реализации работы	шт.	
2.2. Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности в рамках реализации работы	шт.	

Руководитель проекта

К.Х.Аблахатова (Фамилия И.О.)

ФОРМА 6. СМЕТА РАСХОДОВ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

Вид расходов	г.
1. Оплата труда	
2. Оплата привлеченным специалистам по договорам гражданско-правового подряда за проведение семинаров, в том числе и организационного характера, научно-методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно-методического продукта опорной площадки	
. Начисления на выплаты по оплате труда (30,2 %)	
. Услуги сторонних организаций по рецензированию и (или) публикации результатов работы	
. Издательские работы, услуги	
. Типографские работы, услуги	
. <i>в том числе:</i>	
.1. Оплата суточных	
.2. Оплата проезда к месту командировки	
.3. Оплата проживания	
. Приобретение игрового оборудования: Логические блоки Дьенеша с альбомами заданий для детей от 2 до 5 лет Альбомы «Давайте вместе поиграем» Версия 2.0. Бизиборды Конструкторы Цветные счетные палочки Кюизенера с альбомами заданий для детей от 2 до 5 лет Коврограф Наборы из фетра с игровыми полями Круги Луллия Доска Бильгоу Развивающие пособия по развитию мелкой моторики и познавательному развитию Дидактические планшеты	
9. Мебель для дидактических пособий	
. Приобретение канцелярской продукции	
. Повышение квалификации педагогических работников	
ИТОГО:	

Руководитель проекта

К.Х.Аблахатова (Фамилия И.О.)